

T.C
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI
TOPLANTI TARİHİ: 28.11.2023

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Prof. Dr. Yüksel Göktaş (Atatürk Üniv.), Meltem Ceylan Alibeyoğlu (Darüşşafaka Eğitim Kurumları, Ali Koç (Eğitimpedia), Prof. Dr. Hasret Nuhuğlu, Doç. Dr. Emine Gümüş, Doç. Dr. David T. Thomas, Dr. Öğr. Üyesi Erdal Yaşlıca, Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, Dr. Öğr. Üyesi Sevim Aşıroğlu, , Dr. Öğr. Üyesi D. Bahar Şahin Sarkın, Öğr. Gör. Diğdem Enerem

GÜNDEM:

1. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşundan bu yana yaptığı çalışmaların paylaşılması,
2. Danışma Kurulundaki öğretim elemanlarının önerilerinin paylaşılması.

ÖNERİLER

1. Toplantıya ÖÖUAM müdürü Doç. Dr. Hasret Nuhuğlu'nun hoşgeldin konuşması ile başladı ve Merkezin kuruluşundan bugüne kadar yaptığı tüm çalışmalar danışma kurulu üyeleri ile paylaşıldı.
2. Tüm danışma kurulu üyelerinden merkezin bu yıl yapacağı çalışmalara yönelik görüşler ve öneriler talep edildi.
3. Prof. Dr. Yüksel Göktaş, merkez kapsamında yapılan eğitimlerin çok fazla olduğunu, azaltılması üzerine düşünülerek az ve öz olarak planlamasının üzerinde durdu. Üniversitelerde finansman kaynağının sıkıntılı olduğunu belirterek Tübitak, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği vb. fon sağlayıcılarının çağrılarının takip edilerek kaynak yaratmanın önemini belirtti. Akademide bir nefes çalışmalarının çok önemli olduğunu, hali hazırda planlananlara ek olarak kısa süreli etkinlikler eklenebileceğini ifade ederek, merkezin tüm etkinlik ve eğitimlerinin diğer üniversitelere de açılmasının katılımcı sayısını arttıracaklarını ifade etti. Son olarak her ay bir eğitim olacak şekilde planlama yapılmasını ve popüler isimlerin davet edilmesini önerdi. Eğitimlere katılımın artırılması için kredi sistemi getirilebileceğini önerdi.
4. Doç. Dr. David T. Thomas akreditasyon sürecinde oldukları için eğitici eğitimlerinin oldukça önemli olduğunu vurgulayarak sağlık eğitiminde güncel uygulamalar ve sağlıkta araştırma yöntemleri eğitimlerinin talepleri arasında olduğunu belirtti. Merkezin tüm akademik kadronun ortak sorunları üzerine

eğitimler planladığını maliyetlerin (zaman vb) azaltılması için eğitimlerin kayıt altına alınarak sonrasında da izlenebilir olmasının önemli olduğunu belirtti. Bu uygulamanın ilerleyen zamanlarda üyelik sistemine çevrilerek dış paydaşlar ile paylaşılabilceğini önerdi.

5. Meltem Ceylan Alibeyoğlu, sunumun oldukça detaylı ve bilgi verici olduğunu ifade ederek, bölüm/programlara özđü eğitimlerin planlanarak bu alanlarda öğrenme topluluklarının oluşturulmasını önerdi. Kısa süreli (15 dakikalık) seminerler, videoların zaman yönetimi açısından önemli olduğunu belirtti. Daha önce yapılan eğitimlerin değerlendirilmesi, farklı üniversitelerle işbirliği yapılmasını ve son olarak öğrenme topluluğu ile ilgili pilot çalışma yapılabileceğini belirtti.
6. Ali Koç, birinin anlatıp birilerinin dinlediği eğitimlerin verimsiz olduğunu önemli olanın öğrenme topluluklarının oluşturulmasının olduğunu bunun kültür olarak aktarılmasının kalıcılığı sağladığını belirtti.
7. Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, yeni öğretim üyesi olan akademik personele ölçme değerlendirme, istatistik, araştırma deseni tasarlama, tez yürütme süreçleriyle ilgili eğitimler verilmesinin önemli olduğunu belirtti. Eğitimlere katılımın zorunlu kılınması gerektiğini ifade etti.
8. Dr. Öğr. Üyesi Erdal Yaşlıca, öğrenme topluluklarının oluşturulması ve bunun yararlı hale getirilmesi halinde öğrenci kulüplerinin de dahil edilebileceğini ifade etti.

Madde Halinde Öneriler:

1. Öğrenme topluluklarının oluşturulması
2. Eğitimlerin dijital ortamda kayıt altına alınarak daha sonra erişilebilmesi
3. Diğer üniversitelerle işbirliği yapılarak, eğitimlere davet edilmeleri
4. Kısa süreli eğitimlerin planlanması
5. Akademiye bir nefes etkinliklerine farklı küçük etkinlikler eklenmesi
6. Etkinliklerin az ve öz olması, ayda bir etkinlik/ eğitim planlanması

Prof. Dr. Hasret Nuhoglu
ÖÖUAM Müdürü